

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы
Моисеева Е. Н. *Моисеева*
приказ от 01.09.2025г. № 346

**План
реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы
2025/2026 учебный год**

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся	
Обоснование целей и задач: во 2-4 классах из 439 2024/2025 учебный год закончили на «отлично» 31 учащийся (7 %), на «хорошо» - 245 учащихся (55,8 %). Успеваемость на уровне НОО составила 99,7 %, качество - 62,87 %, что в сравнении с 2023/2024 учебным годом на 3 % ниже. На уровне основного общего образования из 639 учащихся 9 (1,4 %) закончили 2024/2025 учебный год на «отлично», 221 (34,6 %) на «хорошо». Успеваемость на уровне ООО составила 95,46 %, качество обучения - 35,99 %, что на 4,22 % ниже, чем в 2023/2024 учебном году (40,21 %). На уровне среднего общего образования из 74 учащихся 1 учащийся (1,36 %) закончил 2024/2025 год на «отлично», 24 учащихся (32,4 %) - на «хорошо». Успеваемость - 100 %, качество - 33,78 %, что на 37,84 % ниже, чем в 2023/2024 учебном году. Наблюдается существенное снижение качества обучения на уровне среднего общего образования. В целом по школе также наблюдается снижение этого показателя в сравнении с 2023/2024 учебным годом. (6,81 %).	
Цели:	
По достижению учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	100 % обучающихся по НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов.
По достижению учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)	100 % обучающихся по НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов.
По оценке функциональной грамотности	100 % обучающихся по НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности
По достижению учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)	100 % обучающихся по НОО, ООО, СОО должны достичь результатов.
Мониторинг	

Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинг	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выход
Достижение учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	Входные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку и математике	Сентябрь	Контрольная работа	Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам учебных периодов, года	Октябрь, декабрь, март, май	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	Аналитическая справка, приказ
	Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	Октябрь 2025	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	
	Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	Май - август	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классах	Октябрь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах	Декабрь	Анализ	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ

	Анализ работы с обучающимися с ОВЗ	Декабрь, май	Анализ	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ГИА	Февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 9 классов к ГИА	Февраль-март	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг качества подготовки индивидуальных проектов учащихся 10 классов	Апрель	Анализ деятельности	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности	Май-июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Ибатуллина А. Н.	Аналитическая справка, приказ
Достижение учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)	Мониторинг результатов проведения ВПР	Май	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Малышева Е. А.	Аналитическая справка, приказ

Оценка функциональной грамотности	Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИНСТРАО и др. у обучающихся 2-11 классов	По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	Мониторинг качества обучения	Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	Аналитическая справка, приказ
Достижение учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)	Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам ООО и СОО	Июнь	Мониторинг качества обучения	Заместитель директора по УВР Тимофеева И. В.	Аналитическая справка, приказ

Блок 2. Работа со слабоуспевающими учащимися

Обоснование целей и задач: слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся ее перешла в разряд успевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией обучающихся. В течение учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности: диагностика «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников: хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным предметам; подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых УУД, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания методического совета школы, школьных методических объединений. Классными руководителями, учителями-предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе со слабоуспевающими учащимися по итогам I и II полугодия.

Работа классных руководителей велась по направлениям: 1.Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы. 2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические). 3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Работа учителя-предметника с отстающими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям: 1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося. 2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. 3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок. 4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ. 5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Несмотря на проделанную работу, часть учащихся всё же остается в категории слабоуспевающих учащихся. По итогам 2024-2025 учебного года 0,02% учащихся на уровне НОО могут считаться слабоуспевающими, на уровне ООО – 4,5%

Цели:

По выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Определение доли слабоуспевающих обучающихся по уровням образования по периодам обучения
По организации работы с отстающими обучающимися	100% слабоуспевающих обучающихся должны быть вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование

Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинг	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Выявление слабоуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации, входных контрольных работ, ВПР	Входные контрольные работы во 2-11 по русскому языку и математике	сентябрь	Диагностика	Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	Аналитическая справка, приказ

2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Анализ организации работы со слабоуспевающими учащимися	Декабрь Апрель		Заместители директора по УВР Тимофеева И. В., Малышева Е. А., Аверьянова Л. М.	Аналитическая справка, приказ
Блок 3. Работа с одаренными учащимися					
Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентирует школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и внеурочное время различные методы, в том числе «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. В ШЭ ВСОШ приняло участие 384 учащихся (29 %), в МЭ ВСОШ приняло участие 312 учащихся (24 %), доля победителей и призеров МЭ ВОШ – 2,24 %. В Региональном этапе ВСОШ приняли участие 60 человек, доля призеров – 67 %. Всего приняли участие в интеллектуальных мероприятиях школьного уровня – 512, из них 212 призеров/победителей, муниципального уровня – 317, из них 188 призеров/победителей; республиканского уровня – 61, из них 34 призеров/победителей, межрегионального уровня – 11, из них 8 призеров/победителей, всероссийского/международного уровня - 12, из них 5 призеров/победителей. В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение участия и результативности участия по муниципальному и республиканскому и понижение по всероссийскому уровню. Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году возросло. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.					
Цели По выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)			Увеличение доли участников в ШЭ ВСОШ, ШЭ РОШ, уменьшение доли победителей и увеличение доли призеров на МЭ ВСОШ увеличение доли призеров на РЭ ВСОШ Увеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий.		
По индивидуализации обучения			Доля детей		
Мониторинги					
Направление мониторинга	Мониторинги	Строки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ

1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Сентябрь	Анализ деятельности	Заместитель директора по НМР Аверьянова Л.М.	Аналитическая справка. Приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа ВСОШ	Ноябрь	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа ВСОШ	Январь	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ
	Мониторинг результативности регионального этапа ВСОШ	Март	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа Республиканской олимпиады на Кубок им.Гагарина	Январь	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок им.Гагарина	февраль	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ
	Мониторинг результативности заключительного этапа Республиканской олимпиады на Кубок им.Гагарина	апрель	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ
	Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и их результативности	Декабрь	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В. заместитель директора по ВР Ибатуллина А.Н.	Аналитическая справка приказ
	Мониторинг участия в научно-практических конференциях и их результативности	Май	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ

2. Индивидуализация обучения	Мониторинг участия учащихся в учебно-тренировочных сборах	Май	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка приказ
Блок 4. Профессиональное развитие педагогических работников					
Обоснование целей и задач: Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это - оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Основными формами и методами организации работы в 2024-2025 учебном году являлись: тематические, методические и педагогические советы; методические оперативки, тематические заседания методического совета, ШМО, открытые уроки, взаимопосещение уроков, аттестация педагогов, групповые и индивидуальные консультации, самообразование педагогов, распространение передового педагогического опыта, информирование и обсуждение методических новинок. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №2 ежегодно участвует в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. На 2024-2025 учебный год в таких конкурсах приняли участие 24 учителя из 62, что составляет 38 % от общего количества. В сравнении с прошлым годом, произошло увеличение количества участников, когда участников было 13 (22%) из 57. Следует также отметить повышение результативности участия, из 24 участников – 16 учителей (66%) стали победителями и призерами. С целью повышения уровня своих профессиональных компетенций: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной и правовой, увеличить не только количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, но и повышать результативность участия. А в 2024 – 2025 учебном году прошли КПК 59 человек, что составило 95% от общего количества педагогов.					
Цели					
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников			100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов		
По совершенствованию профессиональных компетенций			100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации		
По поддержке молодых педагогов/реализации программа наставничества			Текущее количество кадров среди молодых педагогов составляет не более 10%		
Мониторинги					
Направление мониторинга	Мониторинги	Строки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Мониторинг прохождения КПК (<i>доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов</i>)	Декабрь - май	Мониторинг прохождения КПК	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.	Аналитическая справка. Приказ
2. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества	Мониторинг работы программ наставничества (<i>для молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО</i>)	Ноябрь - май	Мониторинг	Заместитель директора по НМР Гребнякова В.В., Заместитель директора по УВР Аверьянова Л.М.	Аналитическая справка. Приказ

Блок 5. Профориентационная работа.

Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы - подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы МАОУ СОШ №2 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. Профессиональное самоопределение направлено на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году в школе сформирован один 10 класс с численностью - 31 обучающийся и один 11 класс с общей численностью - 28 обучающихся. В рамках внеурочной деятельности с учащимися 8 классов в течение учебного года проводилась работа по программе «Профориентация». В начале учебного года была составлена программа на 34 часа, и была реализована в течение учебного года. Кроме того, оформлялись и распространяются буклеты, публиковались статьи на сайт школы с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 8-10 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта. Педагогом-психологом школы Тухватуллиной Г.Ф. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 9,11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии. Проведенный опрос учащихся 9-х классов по методике А. Голомштока «Карта интересов» и 11-х классов по методике Д. Голланда «Профориентация» показал, что большинство определились с интересами и склонностями при выборе профессии. Но несмотря на проводимые мероприятия, часть

учащихся часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности.					
Цели:					
по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности			100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся		
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			100% обучающихся 9, 11 классов должны пройти профессиональную диагностику		
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с ОВЗ			доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА 100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		
Мониторинги:					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	Декабрь	Мониторинг	Учитель родных языков Гареева Э.Х.	Аналитическая справка
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Мониторинг предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)	март	Интерпретация данных	Педагог-психолог Тухватуллина Г.Ф.	Заключение
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе	Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (определение доли	май	Анализ деятельности	заместитель директора по ВР Ибатуллина А.Н., педагог-	Аналитическая записка

с ОВЗ	обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)			психолог Тухватуллина Г.Ф.	
	Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися(определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)	август	Мониторинг	педагог-психолог Тухватуллина Г.Ф.	Таблица
	Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	август	Мониторинг	педагог-психолог Тухватуллина Г.Ф.	Таблица

Блок 6. Воспитательная работа

Обоснование целей и задач Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно планам воспитательной работы МАОУ СОШ №2, педагога-психолога, педагога-организатора, фельдшера, совместной работы с ДД и ЮТ, ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся. В течение 2024-2025 года воспитательная работа в 1-11 классах велась благодаря комплексной воспитательной программе «Школа-наш дом», цель которой «Формирование духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях». 85% мероприятий реализовано по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цели:

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное

100% реализация мероприятий по различным

руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)			направлениях воспитательной работы, запланированных классными руководителями, во соответствии с рабочей программой воспитания		
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитании)	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания <i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)</i>	Октябрь	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Ибатуллина А.Н.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг личностных результатов учащихся	Апрель	Диагностика	Заместитель директора по ВР Ибатуллина А.Н	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг реализации плана воспитательной работы по полугодиям	Декабрь Июнь	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР Ибатуллина А.Н.	Аналитическая справка, приказ
2. Эффективность деятельности по классному руководству	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству	Май	Анализ деятельности	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, приказ

				Ибатуллина А.Н	
--	--	--	--	-------------------	--